

学 习 指 南

蒙上帝拣选

史普罗



林格尼福音事工团

更新您的心思意念

LIGONIER.ORG | 800-435-4343

Copyright © 2020 Ligonier Ministries
421 Ligonier Court, Sanford, FL 32771
E-mail: info@ligonier.org
版权所有。
未经允许，请勿重制。
于美国印刷。

內容

简介	3
学习日程表	5
1. 每个人都相信的教义	6
2. 上帝的至高主权	13
3. 何谓自由意志？	21
4. 人的彻底墮落	30
5. 上帝是否创造了不信的心？	39
6. 上帝的主动	48

简介

在整个基督教教会的历史上，关于“预定”的争论是从来没有少过的。这是因为“预定”是一个没有人能避开的圣经教义。若要仔细地研读预定论，就一定会需要思想上帝的至高主权、人的意志、人的堕落、上帝永恒的目的、重生论和传福音等这些主题。在本研读课程中，史普罗博士将会带我们以一种圣经、历史、神学、哲学的方式来看这些议题与其他相关的议题。

这份学习指南是根据该系列的教导影片设计的。无论您是使用DVD，或是在林格尼网站上(Ligonier.org)观看影片，或是透过Ligonier Connect收看这些课程，本指南都是专门设计来充分促进您学习经验的资源。这一系列的每一部影片，在这份指南当中都有一个相对应的单元。以下是您会在每一个单元中看到的内容：

简介	简介是一个简短的段落，总结了各个课程所提到的内容以及学习指南的单元中所探讨的内容。 如何使用：在开始观看影片之前，先使用每一个单元的简介去稍微了解一下大致的内容。当您在阅读学习指南的时候，也可以参考简介的内容，借此帮助您想起您已经学过的内容和学习的方向。
学习目标	学习目标，是当您在学习各个单元内容的时候，该学习指南单元试着提供给您们的知识和技术。 如何使用：在您开始观看各个影片内容时，先熟悉一下该单元的目标。在您观看各个影片的时候随时记得当下的学习目标，并且思考或讨论相关的问题，这将能帮助您善加利用各个单元的内容。
关键概念	关键概念就是主要的重点，也就是该课程中特别值得您记住的要点。 如何使用：使用这些重点来帮助您预备好开始学习各个单元，并且复习之前的单元。关键概念会明确地描述各个单元所要传达的知识。
问题思考与讨论	这些问题是根据该课程的内容而设计用来引导您去思想并且/或讨论的，目的是要帮助您预备、处理并且归纳您所学的东西。 如何使用：照着这些问题在该课程中出现的顺序来进行个人的默想或小组的讨论。在页面右侧的时间戳记表示该问题的答案出现於影片中的哪个部分。

祷告	“祷告”的部分则是建议您可以通过什么样的祷告来结束该课程，这个祷告是照着有关于该课程所教导的内容而设计的。 如何使用：您可以使用各个课程的祷告作为引导，帮助您个人祷告，或是带领小组祷告。这些内容是照着ACTS的步骤编排的。关于ACTS这个祷告步骤，您可以在史普罗的关键问答手册中的“祷告能带来改变吗？”当中看到更多的介绍。这个很有帮助的引导资源是免费的电子书，可以在Ligonier.org网站上找到。
复习测验	复习测验是一套由六个多选题所组成的测验，会在每个课程的结尾中出现。 如何使用：您可以使用这些测验来检查您对于每个课程中主要重点的理解程度与记忆。您可以在课程与课程之间进行这些测验，或是在您开始进入到学习指南当中的下一个课程之前进行这些测验，这都能给您的学习带来非常大的益处。
关键答案	关键答案提供了针对问题思考与讨论的解释，并提供了复习测验中那些多选题的解答。 如何使用：使用关键答案来检查您自己的答案，或是在您不知道答案的时候参考它。请注意：不要太快放弃作答；花点时间试着回想一下答案，这能帮助您更确实地把答案记在心上。

学习计画表

下列表格提供了四种建议的学习计画，帮助您完整学习《蒙上帝拣选》此一系列的学习影片，以及与之相对应的学习指南。无论您是自己一个人在学习这个系列的课程，或是跟小组一起学习，这些计画表都能帮助您安排您的学习步调。

	长期 八周计画	标准 六周计画	浓缩 四周计画	密集 三周计画
周	单元			
1	*	1	1	1 & 2
2	1	2	2 & 3	3 & 4
3	2	3	4 & 5	5 & 6
4	3	4	6	
5	4	5		
6	5	6		
7	6			
8	*			

* 在这些周当中，您要做的并不是去进行课程的进度，而是要花时间去针对您的学习目标（第一周）以及您所学到最珍贵的关键概念（最后一周）进行讨论与祷告。

每个人都相信的教义

简介

我们有时候会误以为说基督徒有分成两种——一种相信预定是合乎圣经的教义，另一种则不相信预定是合乎圣经的教义。在这堂简介课程中，史普罗博士讲解说“预定”其实是每一个基督徒都相信的。之所以会有不同的意见，是因为我们对预定的认知和解释有所不同而造成的。借着察看基督教教会的历史，史普罗博士会向我们介绍在“预定”这个圣经教义的争论当中的重要人物和思想学派。

学习目标

完成了这个单元以后，您应当能够：

- 了解研读预定论的重要性
- 认出圣经中的预定论
- 分辨教會歷史上對於這個教義的不同解釋
- 列出那些坚持改革宗预定论的重要人物
- 列出那些反对改革宗预定论的重要人物
- 定义“预定”这个词

关键概念

- “预定”是合乎圣经的教义，也是教会在历史上的主流教导。
- 关于上帝在救赎中的恩典，有三个基本的神学思想学派——伯拉纠主义、半伯拉纠主义和奥古斯丁主义。
- 预定是上帝在救赎中的选择，并且是在世界被创立之前就已做成的选择。
- 这个议题并不是在讨论说上帝有没有预定人得救，而是在讨论说祂是根据什麼来预定的。

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什麼？

请花点时间来回答以下的问题。这些问题能帮助您预备好开始学习这个课程。

- 您为什麼决定开始学习预定论？
- 您对于预定论有多熟悉？您能够给它下定义吗？这个教义有没有曾经让您感到很难相信？

读经

愿颂赞归与我们主耶稣基督的父上帝！祂在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气：就如上帝从创立世界以前，在基督里拣选了我们，使我们在祂面前成为圣洁，无有瑕疵；又因爱我们，就按着自己的意旨所喜悦的，预定我们借着耶稣基督得儿子的名分...我们也在祂里面得了基业；这原是那位随己意行、做万事的，照着祂旨意所预定的...

—以弗所书 1:3-4, 11

- 以弗所书1:3-11教导了我们哪些关于预定论的事情？

在影片中

在您观看影片的时候请回答下列的问题。这些问题能引导您学习这个课程。

开始了解这个教义

0:00-8:25

- 为什麼我们必须谨慎且带着宽容的心态来学习有关预定论的事？
- “预定”（predestination）这个词的来源在哪里？

了解这个教义的历史

8:25-30:46

- 教会历史当中三个基本的神学是什麼？

- 哪两位重要的历史人物曾经针对恩典在救赎中的角色而争论过？

看完影片后

当您完成这个课程后，请回答下列问题。这些问题能帮助您厘清并总结课程中主要的重点。

- 为什么预定论在教会中生成了这么多争执与议论？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论说为什么我们不该因为这个教义很难了解、或因为许多神学家和宗派对它有不同观点而逃避它。

- 我们对于“人的罪恶”的了解，如何影响我们对于预定论的了解？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论“败坏”这个概念。奥古斯丁对于“败坏”的理解如何影响我们对恩典的理解？请思考诸如此类的问题：如果有人否定奥古斯丁对于“败坏”的观点，那么这会如何影响我们对于“在救赎之工当中与上帝合作”的理解？

- 上帝在创立世界之前是根据什么来拣选您的？祂是不是察看了时间的进程，看到您在未来所做的事情，因此才决定拣选您？还是说，祂完全不是看您未来会做什么、不会做什么来拣选您的？

如果您正在小组当中，请让每一位小组员讨论史普罗博士对于“上帝在救赎当中的至高主权”与“半伯拉纠主义对于预定论的观点”两者之间所做的区别。

祷告

将您在这堂课里从上帝的话语中学到的内容给用在祷告上。

- 赞美上帝，因为祂在创立世界之前就为自己的缘故拣选人得救，借此实行了祂永恒的预旨。
- 承认您自己的罪恶，并承认您无法不靠上帝的恩典而得救。
- 感谢上帝，因为祂并不是按照您所做的、或将会做的事情而拣选您。
- 祈求上帝让您能够更了解祂的预定之恩。

复习测验

透过这些多选题来衡量您在本课程中的学习成果。

1. “你相不相信预定论？”这个问题有什么容易令人混淆的地方？
 - a. 圣经并没有教导预定论。
 - b. 现在已经没有人相信预定论了。

-
- c. 预定论是私人的事情，不应该被当作讨论的主题。
 - d. 有许多关于预定论的观点，而且绝大多数的人至少会采取其中一种观点。
2. 哪一个或哪一些教会申明了预定论的教义？
- a. 长老会
 - b. 循道会
 - c. 罗马天主教
 - d. 以上皆是
3. 关于上帝在救赎当中的恩典行动，历史上有哪三种观点？
- a. 加尔文主义、亚米念主义和时代论
 - b. 加尔文主义、亚米念主义和亚米瑞都主义
 - c. 伯拉纠主义、半伯拉纠主义和奥古斯丁主义
 - d. 伯拉纠主义、亚米念主义和半伯拉纠主义
4. 关于恩典和人的救赎，伯拉纠主义教导了什麼？
- a. 恩典并不足以使人得救
 - b. 恩典并不是人得救的必要条件
 - c. 恩典并不是要用来让人得救的
 - d. 以上皆非
5. 教会历史上的领导者当中，下列哪一位是反对奥古斯丁主义的？
- a. 芬尼
 - b. 约翰卫斯理
 - c. 亚米念
 - d. 以上皆是
6. 在预定论上的不一致，其争议的核心是什麼？
- a. 关于人所扮演的角色
 - b. 关于人的罪恶
 - c. 关于人的本性
 - d. 以上皆非

关键答案— 每个人都相信的教义

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什麼？

这些是针对个人设计的问题。答案会按照每个人自己的知识和经历有而所不同。

读经

- 以弗所书1:3-11教导了我们哪些关于预定论的事情？
基本上，这段经文教导我们说预定论是合乎圣经的教义，并且是上帝的作为。

在影片中

开始了解这个教义

- 为什麼我们必须谨慎且带着宽容的心态来学习有关预定论的事？
当我们学习这个教义的时候，所得到的问题很可能会比答案还要多，因为这个教义是很难理解的。我们需要带着耐心与宽容来了解这个教义，因为当一群人一起学习这个教义的时候，情绪很容易高涨。
- “预定”（predestination）这个词的来源在哪里？
“预定”首先是圣经的用词。它在圣经的经文中明确地被提及。这可以在以弗所书1:3-11中清楚地看到。

了解这个教义的历史

- 教会历史当中三个基本的神学是什麼？
教会历史当中三个基本的神学就是伯拉纠主义、半伯拉纠主义和奥古斯丁主义。
- 哪两位重要的历史人物曾经针对恩典在救赎中的角色而争论过？
奥古斯丁和伯拉纠这两个人曾针对上帝的恩典在我们的救赎当中所具有的重要性与必要性而争论过。

看完影片后

- 为什麼预定论在教会中生成了这麼多争执与议论？

教会历史上许多伟大的神学家都曾尝试对这个教义的意义提出相差甚远的解释。除了这些差异以外，人们对于这个教义本身也很容易有情绪化的反应。

- 我们对于“人的罪恶”的了解，如何影响我们对于预定论的了解？

奥古斯丁捍卫圣经的教导，说人是完全倚靠上帝的恩典才能得救的，而伯拉纠则是教导人文主义的观点，说人本身在上帝的恩典之外就有能力可以遵守上帝的诫命。这两个观点基本上都是以各自对人的罪恶本性所采取的见解为基础的。

- 上帝在创立世界之前是根据什麼来拣选您的？祂是不是察看了时间的进程，看到您在未来所做的事情，因此才决定拣选您？还是说，祂完全不是看您未来会做什麼、不会做什麼来拣选您的？

上帝并不是根据祂看到人做什麼行为而拣选人的。祂单单是根据祂自己意旨所喜悦的来拣选。

复习测验

单元1

1. D.

在整个教会历史上，人们对预定论有许多的观点存在。关于预定论的争议，并不是在于这个教义究竟是否存在，而是在于这个教义的含义。

2. D.

几乎每一个宗派都针对圣经中有关预定论的教导制定了一套教义性的解释。虽然教会历史上出现过好几种的预定论观点，不过人们谈到预定论的时候，通常都是指改革宗观点的预定论。

3. C.

历史上关于预定论的三种观点分别是伯拉纠主义、半伯拉纠主义和奥古斯丁主义。伯拉纠主义教导说不需要上帝的恩典才可以得救。半伯拉纠主义教导说人虽然无法不靠着上帝的恩典得救，但是人初次面对福音的时候必须与上帝合作，如此才能得救。奥古斯丁主义教导说人罪恶深重，因此人就连面对福音的时候也都需要上帝的恩典才能正确地回应。

4. B.

在这堂课程中，史普罗博士讲解说伯拉纠认为上帝的恩典能够帮助人得救，但是人们其实本身就具有能力可以遵守上帝的诫命，甚至到了有一个程度，人们不需要上帝的恩典也能够得救。这就是为什麼奥古斯丁将伯拉纠的观点视为人文主义的观点，而非合乎圣经的观点。

5. D.

主要有三位教导半伯拉纠教义的新教教师，他们分别是亚米念、约

翰卫斯理和芬尼。此外，伊拉斯谟也提倡这种教导，他是罗马天主教神学家在这个立场上的代表。

6. B.

预定论争议的核心，就是在争论说罪恶对于人领受上帝恩典的能力生成了多大的影响。奥古斯丁的观点教导说人是彻底败坏的，败坏到若不靠上帝的恩典就无法得救的地步。

2

上帝的至高主权

简介

只有当我们了解上帝的至高主权时，我们才能够正确地理解预定论。上帝的至高主权是上帝之所以身为上帝的重要本质。在这个单元中，史普罗博士借着区分上帝能够做的事与上帝已经做成的事来帮助我们更了解上帝的至高主权，并且更详细地讲解奥古斯丁的预定论观点，并将之与其它有关上帝至高主权的观点做出区别。

学习目标

完成了这个单元以后，您应当能够：

- 了解为什么史普罗博士坚持说对于上帝至高主权的信念是基督徒信仰中不可或缺的部分
- 清楚地论述威敏斯特信仰告白对于上帝至高主权的定义
- 了解上帝在面对这个堕落的世界时，可以用哪四种可能的方式来行使祂至高的主权
- 解释说为什么奥古斯丁的预定论观点是唯一一个前后连贯的观点

关键概念

- 上帝的至高主权这个基督教教义区分了有神论者与无神论者。
- 上帝拥有掌管万物的至高主权，这很实际地表示基督徒可以确信说上帝将会成就祂一切的应许。
- 上帝的至高主权与祂的公义是从来不会有不一致的。上帝并不欠任何人怜悯或拯救。祂没有义务要拯救任何人。

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什么？

请花点时间来回答以下的问题。这些问题能帮助您预备好开始学习这个课程。

- 说到上帝的至高主权，有什么令您感到困扰的地方吗？上帝拥有至高的主权，这件事有没有哪里是让您觉得不太愿意去分享给别人知道的？
- 一个人对于上帝至高主权的理解，会如何影响他对于救赎的把握？

读经

我要向山举目；我的帮助从何而来？我的帮助从造天地的耶和华而来。祂必不叫你的脚摇动；保护你的必不打盹！保护以色列的，也不打盹也不睡觉。保护你的是耶和华；耶和华在你右边荫庇你。白日，太阳必不伤你；夜间，月亮必不害你。耶和华要保护你，免受一切的灾害；祂要保护你的性命。你出你入，耶和华要保护你，从今时直到永远。

—诗篇 121

- 任何一位基督徒若要从这篇诗篇得到安慰，就必须相信什么？

在影片中

在您观看影片的时候请回答下列问题。这些问题能引导您学习这个课程。

上帝的至高主权

0:00-11:30

- 为什么上帝的至高主权对有神论者而言是不可或缺的？
- 如果上帝并不拥有掌管宇宙万物的至高主权，那我们就势必会得到什么样的结论？

罪人得拯救

11:30-23:49

- 一个公义且圣洁的上帝是不是有义务要对每一个堕落的人类施予怜悯？

- 为什么我们必须否定普救论？
- 为什么从来都没有人曾经受过上帝不公义的对待？

看完影片后

当您完成这个课程后，请回答下列问题。这些问题能帮助您厘清并总结课程中主要的重点。

- 上帝拥有至高的主权，那么我们要如何提防那种声称说一切受造物都完全没有自由可言、绝对的决定论？威敏斯特信仰告白当中有什么样的论述与圣经的教导一样，都提到说上帝有至高的权柄统管自由的受造物？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论圣经当中特别强调上帝至高主权的地方。

- 上帝在处理“拯救罪人”这件事情上，有哪四种可能的方式来行使祂的至高主权？

如果您正在小组当中，请讨论史普罗博士在否定前三个可能性的时候所提到的论点，并讨论史普罗博士在支持第四个可能性的时候所提到的论点。

- 如果怜悯并不算是在施展公义，那要怎么解释说怜悯并不是上帝不公义的行为？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论史普罗博士讲解非公义的两种形式时所使用的方式，以及他如何区别这两个形式的非公义的。询问小组员看看他们是否了解公义与非公义的区别，并问问他们可以如何在跟别人谈到福音的时候提及这样的区别。

祷告

将您在这堂课里从上帝的话语中学到的内容给用在祷告上。

- 赞美上帝在救赎之工当中所拥有的至高主权。
- 承认您因着试图在生活当中攫取“至高的主权”而犯的罪。
- 感谢上帝借由祂至高的主权来确保祂的应许和您的得救。
- 祈求上帝赐给您机会能跟别人谈到祂的至高主权。

复习测验

透过这些多选题来衡量您在本课程中的学习成果。

1. 根据威敏斯特信仰告白，上帝凭至高的主权决定什么？
 - a. 一切将要成的事
 - b. 一切将要成的好事
 - c. 人类一切将要成的行动
 - d. 以上皆非
2. 在本单元中，史普罗博士称呼那些否定说上帝在一切事情上拥有至高主权的人叫什么？
 - a. 奥古斯丁主义者
 - b. 亚米念主义者
 - c. 不可知论者
 - d. 无神论者
3. 如果有任何事情的发生是不在上帝的预定之中，那么我们就将会必须否定上帝的哪一个属性？
 - a. 至高主权
 - b. 全知
 - c. 圣洁
 - d. 良善
4. 如果上帝并没有至高的主权，那么上帝就会是怎么样的上帝？
 - a. 上帝就不再是义的了。
 - b. 上帝就不再是公正的了。
 - c. 上帝就不再是上帝了。
 - d. 上帝就不再是全在的了。
5. 哪一个群体坚持说：上帝介入了一些人的生命、并确保他们会得救？
 - a. 奥古斯丁主义者
 - b. 半伯拉纠主义者
 - c. 亚米念主义者
 - d. 伯拉纠主义者

-
6. 哪一个群体坚持说：上帝将得救的机会赐给了每一个人？
- a. 机会主义者
 - b. 奥古斯丁主义者
 - c. 非奥古斯丁主义者
 - d. 以上皆非

关键答案—上帝的至高主权

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什么？

这些是针对个人设计的问题。答案会按照每个人自己的知识和经历有而所不同。

读经

- 任何一位基督徒若要从这个诗篇中得到安慰，就必须相信什么？

基督徒若要从这个诗篇和其中的应许得到安慰的话，必须相信上帝拥有至高的主权。他们必须相信上帝能够做到祂应许要做的事。这样的信仰对每一位基督徒而言都是最基本的，也因为这样，当您和不认同预定论的人谈话的时候，上帝的至高主权是最好的切入点。

在影片中

上帝的至高主权

- 为什么上帝的至高主权对有神论者而言是不可或缺的？

每当谈到上帝的至高主权时，我们并不会去区分改革宗神学和其他类型的基督教神学。上帝的至高主权也不单单只是一个基督教的教导而已。每一个宣称是有神论的宗教信仰，无论是基督徒、犹太教徒或穆斯林，都认同上帝拥有至高的主权。“上帝”的定义本身就包含了至高的主权；没有至高主权的上帝就不是上帝了。

- 如果上帝并不拥有掌管宇宙万物的至高主权，那我们就势必会得到什么样的结论？

如果有任何事物脱离了上帝至高主权的统治，那么上帝就不再是上帝了。如果有人否定上帝的至高主权，那这个人基本上就是在宣称说他是无神论者。如果上帝并不拥有统治万物的至高主权，那么我们就无法确定说祂能不能成就祂所应许要成就的一切了，因为祂若没有至高的主权，就有可能受到某些事物的影响而无法成就祂的应许。

罪人得拯救

- 一个公义且圣洁的上帝是不是有义务要对每一个堕落的人类施予怜悯？

上帝并没有义务要以怜悯对待任何人。祂就算把每一个堕落的人都丢进下界，也依然是完全公义的。正如史普罗博士说的：“一

个公义且圣洁的上帝绝对没有义务要去爱一个悖逆的受造物，爱到要为之施予怜悯。

- 为什么我们必须否定普救论？

圣经清楚地提到说在审判日的时候将会有一些人永远地失丧。耶稣自己也提到说有些人会被永远丢在外边的漆黑里。没有人可以从圣经中证明普救论这个观点的真实性。

- 为什么从来都没有人曾经受过上帝不公义的对待？

上帝在祂一切所行的事情上都是完全公义的。因着犯罪，每一个人都理应承受上帝的审判。如果上帝决定要向一些人施展怜悯，并向另一些人施行审判，祂这么做并没有不公义的地方。怜悯并非公义，但施展怜悯并不是上帝不公义的行为。上帝有自由，祂想怜悯谁就怜悯谁，祂想不怜悯谁就不怜悯谁。

看完影片后

- 上帝拥有至高的主权，那么我们要如何提防那种声称说一切受造物都完全没有自由可言、绝对的决定论？威敏斯特信仰告白当中有什么样的论述与圣经的教导一样，都提到说上帝有至高的权柄统管自由的受造物？

人们在探讨上帝的至高主权时，有可能会误入绝对决定论的陷阱。我们说上帝拥有统治万物的至高主权，我们的意思并不是说祂会无视受造物的自由并强迫它们去违背它们的意志。威敏斯特信仰告白3.1讲解说：“上帝并不是罪恶的创始者；祂也不侵犯受造者的意志，也并没有使‘第二因’因而丧失其‘自由’与‘偶发’的性质，反倒得坚立。”

- 上帝在处理“拯救罪人”这件事情上，有哪四种可能的方式来行使祂的至高主权？

史普罗博士提到了以下四个可能的选项来解释上帝在拯救祂的百姓时可能如何使用祂的至高主权：第一，上帝可以决定不给堕落的人任何得救的机会。第二，上帝可以单纯只提供得救的机会给所有人。第三，上帝可以介入人类的活动当中，不只是提供得救的机会，还会在堕落之人的心中动工，借以确保每一个人都得救。第四，上帝可以只介入并且确保一些人会得救。第四个选项是奥古斯丁的解释，也是史普罗博士在本系列中所肯定的。

- 如果怜悯并不算是在施展公义，那要怎么解释说怜悯并不是上帝不公义的作为？

在本单元中，史普罗博士讲解说所谓的非公义当中有两个次类别，也就是怜悯与不公义。怜悯并不是公义，因为怜悯并不是我们配得的。然而，怜悯也不是不公义，因为上帝向祂的受造物施展怜悯并没有什么不对。不过另一方面，不公义则是指做错事。如果上帝做错事，那就是不公义的。我们必须区分圣洁的非公义和我们常说的非公义。

复习测验

单元2

1. A.

威敏斯特信仰告白申明说圣经教导说上帝决定“一切将要成的事”。这个有关上帝永恒旨意的广泛观点并不只是说上帝预先定好了一切将要发生的好事以及人类所有的行动。上帝有至高的主权统治祂一切的受造物和它们一切的行动。

2. D.

如果有人不相信上帝拥有至高的主权，那么这个人其实就是无神论者。如果有任何事情的发生是超过了上帝预定的范畴，那就表示这件事情超过了上帝至高主权的统治范围；如果有任何事情不在上帝至高主权的统治范围之内，那这个上帝就不是上帝了。否认上帝的至高主权，就等同于是否认了无神论。

3. A.

如果我们否定上帝永恒的预旨（例如：祂决定一切将要成的事），那么我们就势必会否定祂的至高主权。正如史普罗博士说的：“如果宇宙中有一个分子脱离了上帝至高主权的掌控，那么我们就无法确定这个小分子会不会破坏上帝永恒的计画。”

4. C.

在本单元中，史普罗博士强调说“如果上帝没有至高的主权，那么上帝就不是上帝了。”上帝的至高主权是有神论的基础。如果上帝并没有掌控万物，那么就表示有某个人事物在上帝永恒的预旨之外行动。有些人可能会认同一套有关上帝的理论，或在神学思想上相信有上帝，但是这个人如果否定说上帝拥有至高的主权，那么这个人其实就是不信上帝。

5. A.

只有奥古斯丁的观点正确地讲解了圣经中关于部份救赎的教导，也就是只有蒙拣选之人有得到救赎。上帝不但介入了祂百姓的生活当中，还确保他们一定会得救。许多人反对奥古斯丁的观点，说这样的观点不够恩惠；不过，正如史普罗博士说的，奥古斯丁的观点是“更有恩惠的”。上帝并不仅仅是把得救的机会赐给祂的百姓，更是借着基督的工作、以及借着圣灵将这工作实施在祂百姓的生命中来拯救他们。

6. C.

那些反对奥古斯丁观点（也就是上帝确保了某一些人一定会得救）的人，坚持说上帝将得救的机会赐给了所有的人。这些非奥古斯丁的观点都是由自称半伯拉纠主义者和亚米念主义者的人提倡的。这些观点中的主要问题就是：照这些观点来看，归根究柢，没有任何人是一定会得救的。

3

何谓自由意志？

简介

“自由意志”是我们这个时代当中最具争议的议题之一。好几个世纪以来，在教会外和教会内经常都有人争论这个议题。在本单元中，史普罗博士从哲学、神学和圣经的观点来将我们的注意力转向这个议题。他要我们在试着了解何谓意志的时候想一想动机和欲望所扮演的角色，并在自由意志与自由这个概念之间做出重要的区分。

学习目标

完成了这个单元以后，您应当能够：

- 从哲学与圣经的观点来定义自由意志
- 解释说为什么绝对中立的自由意志是不可能的
- 了解动机和欲望在意志的实行当中扮演什么样的角色
- 分别天然能力与道德能力

关键概念

- 每一个选择都是由一个动机驱使的，所以一个没有动机的选择就象是一个没有成因的结果。
- 个人的欲望决定了个人的选择，所以自由选择本质就是我们永远必须根据我们当下内心最强烈的欲望去选择。
- 罪人自由地犯罪，因为他们内心的倾向是邪恶的，他们的欲望就是去犯罪。
- 堕落之人的意志是受到罪恶捆绑的，但仍然能够照着本性去行使选择的能力。

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什么？

请花点时间来回答以下的问题。这些问题能帮助您预备好开始学习这个课程。

- 您在过去是怎么定义“自由意志”的？您对此的定义在过去几年当中有没有发生改变？
- 您曾否跟任何在自由意志的见解上与您不同的人谈过话？

读经

约瑟的哥哥们见父亲死了，就说：“或者约瑟怀恨我们，照着我们从前待他一切的恶足足地报复我们。”他们就打发人去见约瑟，说：“你父亲未死以先吩咐说：‘你们要对约瑟这样说：从前你哥哥们恶待你，求你饶恕他们的过犯和罪恶。’如今求你饶恕你父亲上帝之仆人的过犯。”他们对约瑟说这话，约瑟就哭了。他的哥哥们又来俯伏在他面前，说：“我们是你的仆人。”约瑟对他们说：“不要害怕，我岂能代替上帝呢？从前你们的意思是要害我，但上帝的意思原是好的，要保全许多人的性命，成就今日的光景。

—创世记 50:15–20

- 在人的责任与上帝的至高主权这方面，创世记50:15 – 20教导了我们哪些有关动机的事情？

在影片中

在您观看影片的时候请回答下列的问题。这些问题能引导您学习这个课程。

自由意志

0:00–25:21

- 人文主义者对于“自由意志”的定义，存在着什么样的神学问题和道德问题？

- 约拿单爱德华兹的“自由意志定律”是什么？
- 加尔文是在什么样的情况下认同自由意志的，又是在什么样的情况下否定自由意志的？这样的区别为什么重要？

天然能力和道德能力

25:21-30:09

- 我们如何分别天然能力与道德能力？
- 人类在堕落的时候失去了什么？
- 区分自由和自由意志，对我们而言有什么重要性？

看完影片后

- 我们如何分别天然能力与道德能力？
- 人类在堕落的时候失去了什么？
- 区分自由和自由意志，对我们而言有什么重要性？
- 上帝除了审判人的行为以外，还审判什么？这件事怎样影响我们对自由意志的理解？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论动机和欲望这个主题。学习有关自由意志的事情为什么是重要的？

- 在这堂课程中，史普罗博士提出了两个有关爱德华兹自由意志定律的可能反对意见与回答。它们的内容是什么？这两个回答如何与爱德华兹的自由意志定律相符合？

如果您正在小组当中，请让小组员聊一聊“被迫做出自己平常不会做的选择”这种经历。请讨论保罗说这句话所要表达的意思：“我所愿意的善，我反不做；我所不愿意的恶，我倒去做。”（罗马书7:19）

- 如果我们所做的每一个选择都是自由的，而我们每一个选择也都是决定好的了（如史普罗博士所说的那样），那么我们该如何避免落入哲学上的“决定论”这个陷阱呢？史普罗博士是不是说所有发生在我们生活中的事情都是借着外在的力量而临到我们的？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论说为什么我们所做的每一个选择既是自由的、也是被决定好的。他们对于这个真理有什么样的经历？

祷告

将您在这堂课里从上帝的话语中学到的内容给用在祷告上。

- 赞美上帝，因为祂在您里面动工，使您能够信靠基督。
- 承认您心中罪恶的动机，以及随之而来的犯罪行为。
- 感谢上帝在您成为基督徒的时候改变了您的意志、动机和欲望。
- 祈求上帝使您越来越能够去做讨基督喜悦的事。

复习测验

透过这些多选题来衡量您在本课程中的学习成果。

1. 哪一个观点认为自由意志就是能够自然而然地做出选择，不受到既有的偏见、倾向和喜好影响？
 - a. 决定论者
 - b. 奥古斯丁主义者
 - c. 人文主义者
 - d. 伯拉纠主义者
2. 一个没有动机的选择是什么？
 - a. 不道德的事
 - b. 不可能的事
 - c. 决定好的事
 - d. 依赖其他事物的事
3. 是谁将自由意志定义为“心思在做选择”？
 - a. 奥古斯丁
 - b. 马丁路德
 - c. 约翰加尔文
 - d. 约拿单爱德华滋
4. 当我们犯罪的时候，就表示我们想犯罪的欲望大过于我们想顺服基督的欲望。
 - a. 正确
 - b. 错误
5. 什么事情会减少我们的选项，却不会破坏我们做选择的机会？
 - a. 强迫
 - b. 喜好
 - c. 心思
 - d. 自由意志
6. 根据加尔文的说法，堕落的人无法选择什么？
 - a. 罪
 - b. 自由

-
- c. 公义
 - d. 任何事

关键答案—何谓自由意志？

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什么？

这些是针对个人设计的问题。答案会按照每个人自己的知识和经历有而所不同。

读经

- 在人的责任与上帝的至高主权这方面，创世记50:15 - 20教导了我们哪些有关动机的事情？

这段经文告诉我们说约瑟的哥哥们和上帝都是照着各自的倾向与意思来做选择的。约瑟的哥哥们是照着他们自己邪恶的动机来选择去卖掉约瑟的；而上帝选择要允许约瑟的哥哥们去做他们想对约瑟做的事，不过上帝是按照祂圣洁且良善的意图而如此选择的。约瑟的哥哥们是出于邪恶的意图而这么做的，因此他们在这件事情上仍然是有责任的。

在影片中

自由意志

- 人文主义者对于“自由意志”的定义，存在着什么样的神学问题和道德问题？

人文主义者对于自由意志的观点认为我们能够自然而然地做出选择，不受任何事物影响。但是如果我们能自然而然地做出选择、不受任何原本的倾向或动机影响，那么我们所做的选择就没有道德上的意义了。圣经告诉我们说上帝不只是在意人们外在的行为，也在意人们的动机。

- 约拿单爱德华兹的“自由意志定律”是什么？

约拿单爱德华兹说我们总是根据我们内心在当下最强烈的倾向去做选择的。虽然有时候可能很难察觉出来，不过我们所做的行为背后总是有理由存在的。

- 加尔文是在什么样的情况下认同自由意志的，又是在什么样的情况下否定自由意志的？这样的区别为什么重要？

加尔文说：如果我们说的自由意志是指人们总是按照自己的欲望去做选择，那么人们的确是有这样的自由意志没错；不过如果我们说的自由意志是指堕落的人在充满罪恶的情况下还有能力去选择公义的事，那么这种说法就是不恰当的了。

天然能力和道德能力

- 我们如何分别天然能力与道德能力？

上帝赐给了我们天然能力。举例来说，我们有能力可以思考、说话和走路。上帝创造了不同的生物，各具有不同的天然能力。人类有走路的天然能力。鸟类有飞翔的天然能力。人们没有飞翔的能力，但是有做选择的天然能力。不过，当我们谈到人们做出公义或罪恶的选择时，我们是在谈道德能力，而不是天然能力。

- 人类在堕落的时候失去了什么？

在堕落的时候，人类失去了选择公义的能力。我们失去了道德的自由。我们仍然有天然的意志能力，但是我们已经失去了道德能力，无法选择去做讨上帝喜悦的事情。

- 区分自由和自由意志，对我们而言有什么重要性？

圣经告诉我们说人类在堕落之后便受到罪恶的捆绑。我们已经失去了道德能力，无法选择去做良善和正确的事。虽然我们仍然能够自由地行使我们的意志，但是我们在堕落的状态中，只会照着自己的意志去做邪恶的事情。我们面临的大问题就是我们的心是败坏的。我们在堕落的本性当中，总是倾向行恶，并且不愿意去实践公义的事。我们一直处在这样的状态之中，直到我们经历了圣灵在我们心中所动的重生之工。

看完影片后

- 上帝除了审判人的行为以外，还审判什么？这件事怎样影响我们对自由意志的理解？

上帝不只是审判人的行为，也审判人行为背后的内心动机。这会影响我们对自由意志的理解，因为这表示说没有人的行为是没有动机的。并没有中立或没有动机的意志行为存在。这会引导我们去思考说堕落究竟是如何影响男人与女人心中的内在动机与倾向的。

- 在这堂课程中，史普罗博士提出了两个有关爱德华兹自由意志定律的可能反对意见与回答。它们的内容是什么？这两个回答如何与爱德华兹的自由意志定律相符合？

第一个反对意见是与外在的强迫有关，但是“强迫”本身并不会夺走选择的能力或我们做选择背后的欲望；它只是限制了我们能做的选择而已。第二个反对意见则是与保罗在罗马书7:19所说的话有关，保罗在那边提到说他不去做他所愿意的善。不过，保罗这段叙述并不是要针对意志这个议题去提出一段技术性的说明；他这段叙述是在指出基督徒在对付罪恶、想要讨基督喜悦的时候都有过的经历，因为我们照着罪恶的欲望去自由地行动。对于这两个反对意见的回答都符合爱德华兹对意志的定义，都明确地提到欲望在我们做选择的时候所扮演的角色。

- 如果我们所做的每一个选择都是自由的，而我们每一个选择也都是决定好的了（如史普罗博士所说的那样），那么我们该如何避免落入哲学上的“决定论”这个陷阱呢？史普罗博士是不是说所有发生在我们生活中的事情都是借着外在的力量而临到我们的？

哲学上的“决定论”教导说所有发生在我们生活中的事情完全都是出于外在的力量。当我们承认说我们的选择是受到我们内心的欲望驱使时，我们就能避免落入哲学上的“决定论”这个错误当中。在现实中，我们的选择既受到外在的力量影响，也受到内在的力量影响。不过，史普罗博士说我们所做的每一个选择都是自由的、也都是决定好的了，他这话的意思是说我们的每一个选择都是受我们自己的欲望决定的。

复习测验

单元 3

1. C.

人文主义的自由意志观点认为我们的行为并不是由任何偏见、倾向或性格决定或影响的。在本单元中，史普罗博士遗憾地提到说这个观点是当前社会上和教会中最主流的自由意志观点。

2. B.

一个没有动机的选择，就是一个没有成因的结果。如果我们说我们所做的选择并不是出于任何预先决定好或预先有所倾向的动机，那么我们就等于是在说我们的意志是中立的，并且我们的行为是自然而然就发生的。不过，我们虽然并不总是会意识到我们每一个选择背后的动机，但我们的行为仍然总是由我们的欲望驱使的。一个没有动机的选择，是不可能存在的。

3. D.

约拿单爱德华兹将自由意志定义为“心思在做选择”。他指出说心思与意志虽然是不同的，却是密不可分的。我们所做出来的任何选择，都是经过心思的认可与赞同的。史普罗博士总结这一点，说：“心思认定哪些选项是可喜爱的，意志就会去选择哪些选项。”

4. A.

每当我们选择去犯罪的时候，我们就是在表明说我们想犯罪的欲望比我们想顺服基督的欲望还要更强烈。我们总是照着自己心中最强烈的倾向、喜好和欲望去行动。如果我们渴望顺服，胜过渴望犯罪，那么我们会选择顺服基督而不犯罪了。

5. A.

受到强迫时，我们的选择数量会被减少，但这并不会使我们丧失做选择的机会。外来的力量有可能会置我们于一个别无选择的处境当中。

6. C.

根据加尔文的说法，堕落的人在本性中并没有选择公义的能力。我们仍然可以说人有自由意志，因为人仍然能做自己想做的事；然而，我们必须否定说人可以自由地讨上帝的喜悦。人受到罪的捆绑，并且也只会按照自己堕落的本性和欲望去行事，除非上帝带来重生的恩典。

4

人的彻底堕落

简介

当我们思考圣经中有关道德能力的主题时，我们一定会立刻将注意力转向罪与败坏的主题。我们的堕落深深地影响了我们，致使我们若没有蒙恩就没有道德能力可以去信靠基督。只有当父上帝介入并有效地吸引人的时候，人才能够信靠基督。在本单元中，史普罗博士将会带我们来看耶稣的教导，有关属灵上的无能以及上帝凭至高主权所做的重生之工。

学习目标

完成了这个单元以后，您应当能够：

- 说明人类的堕落是如何使人类在属灵上无法信靠上帝的
- 说明人要信靠基督的必要条件
- 了解圣灵在重生的工作中所扮演的角色
- 辨别重生与信心之间的关系

关键概念

- 全人类都是堕落的，并且受制于道德的无能，没有任何人例外於这样的属灵状况。
- 我们的本性是堕落的，我们在属灵上是无能的，无法做任何讨上帝喜悦的事；我们并没有任何与生俱来的能力可以信靠基督。
- 在约翰福音六章，耶稣讲解说父上帝会有效地吸引罪人来信靠圣子。
- 若没有圣灵在人心中进行重生的工作，就没有人能够信上帝。

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什么？

请花点时间来回答以下的问题。这些问题能帮助您预备好开始学习这个课程。

- 根据您对这段经文的想法，您认为 堕落如何影响了我们讨上帝喜悦与顺服上帝的道德能力？
- 您曾否遇过一些自称是基督徒的人、却难以接受说人在道德上是无能的这个教义？如果有的话，为什么有那么多人难以肯定说人在道德上是无能的？

读经

若不是差我来的父吸引人，就没有能到我这里来的。 . . . 若不是蒙我父的恩赐，没有人能到我这里来。

—约翰福音 6:44, 65

- 在这段经文中，关于我们的能力，耶稣教导了些什么？

在影片中

在您观看影片的时候请回答下列的问题。这些问题能引导您学习这个课程。

定义道德的无能

0:00–10:12

- 耶稣在约翰福音6:65中说“没有人”，这有什么重要的意义？这如何说明了堕落的人类？
- 耶稣在约翰福音6:65说的“能”是什么意思？
- 在约翰福音6:65中，耶稣告诉门徒说“没有人能到我这里来”之后，接着说了什么样的例外？

说明必要的条件

10:12–23:47

- 在约翰福音6:44中，耶稣讲完那个全称否定之后，接着提到了什么样的必要条

件？

- 史普罗博士如何确定约翰福音6:44的“吸引”是什么意思？他用了哪一节经文来做对照？
- 圣经是否教导说重生是先于信心的，或教导说信心是先于重生的？

看完影片后

当您完成这个课程后，请回答下列问题。这些问题能帮助您厘清并总结课程中主要的重点。

- 思考耶稣在“人的道德无能”这方面的教导有什么重要性？与教会历史上所有其他神学家的教导比较起来，史普罗博士说耶稣的教导有什么特别的？

教导“人在属灵上的无能”这个教义的，不只是奥古斯丁、路德或加尔文，而是耶稣自己也这样教导。如果您正在小组当中，请让小组员讨论说这有什么重要意义。并讨论说当我们自己在向别人传福音的时候，这件事会带来什么样的冲击。

- 充分条件和必要条件有什么不同？为什么这个区别在史普罗博士提到约翰福音6:65和6:44中的条件时，是有重要意义的？

如果您正在小组当中，请讨论说有些人会用什么样的方式试着解读这些经文中的条件。并讨论我们为什么必须了解这些条件是必要条件，而不是充分条件。

- 重生是经历救恩的必要条件。如果信心也是必要条件，那为什么在经历救恩的时候，重生必须先于信心？

如果您正在小组当中，请让小组员根据其它的解释来讨论他们对于上述问题的回答。请讨论说为什么有那么多人很难接受这样的教导。

祷告

将您在这堂课里从上帝的话语中学到的内容给用在祷告上。

- 赞美上帝，因为祂吸引您来到基督这里，赐给您重生的恩典。
- 承认您对于自己能够有信心信靠基督这件事所存的任何骄傲或不知感恩的罪。
- 感谢上帝在您死在过犯罪恶之中的时候，有效地吸引了您。
- 祈求上帝施恩重生您心爱的人，以及朋友、邻舍和同事。

复习测验

透过这些多选题来衡量您在本课程中的学习成果。

1. 耶稣在约翰福音6:65和6:44使用“没有人”这个词来表明什么样的论述？
 - a. 一个必要条件
 - b. 一个全称否定
 - c. 一个无条件否定
 - d. 一个充分条件
2. 约翰福音6:65中的“能”指的是什么意思？
 - a. 允许
 - b. 充足
 - c. 能力
 - d. 以上皆是
3. 约翰福音6:65中的“除非”带出了什么？
 - a. 一个充分条件
 - b. 一个必要条件
 - c. 一个全称否定
 - d. 一个必要区分
4. 典型的亚米念主义如何解读约翰福音6:44中的“吸引”这个词？
 - a. 强迫
 - b. 强拉
 - c. 迫使
 - d. 诱导

5. 根据传统希腊文的用法，约翰福音6:65中的“吸引”这个词具有什么意思？
- a. 以魅力吸引
 - b. 引起兴趣
 - c. 强拉
 - d. 诱导
6. 根据奥古斯丁主义，救赎当中的什么恩惠必定是先于信心的？
- a. 称义
 - b. 重生
 - c. 悔改
 - d. 成为儿女

关键答案——人的彻底堕落

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什么？

这些是针对个人设计的问题。答案会按照每个人自己的知识和经历有所不同。

读经

- 在这段经文中，关于我们的能力，耶稣教导了些什么？

耶稣教导说堕落的人在本性上是没有属灵的能力可以信靠祂的。所有人在本性上都是死在罪恶过犯之中的，并且是绝对没有能力可以凭着自己而信靠基督的，只能等父上帝吸引。

在影片中

定义道德的无能

- 耶稣在约翰福音6:65中说“没有人”，这有什么重要的意义？这如何说明了堕落的人类？

耶稣说“没有人”，这是很重要的，因为这是一种全称否定。耶稣这段话当中是没有例外的。每一个罪人都包括在当中。耶稣并不是说一部份的堕落之人。每一个在亚当里堕落的人都被包括在这段话之中。

- 耶稣在约翰福音6:65说的“能”是什么意思？

耶稣在约翰福音6:65所说的“能”，意思是指属灵上的“能力”。没有人拥有道德能力可以信靠祂，除非经历了那满有恩典的圣父借着圣灵所做的重生之工。

- 在约翰福音6:65中，耶稣告诉门徒说“没有人能到我这里来”之后，接着说了什么样的例外？

耶稣说：“若不是蒙我父的恩赐，没有人能到我这里来。”这就是唯一的例外。人若要到基督那里去，就必须从父上帝领受信靠基督的能力。

说明必要的条件

- 在约翰福音6:44中，耶稣讲完那个全称否定之后，接着提到了什么样的必要条件？

在约翰福音6:44中，耶稣比在6:65中还更明确地讲解了这个必要条件。在6:44，祂说：“若不是差我来的父吸引人，就没有能到我这里来的。”这清楚地说明了6:65提到的必要条件，指出父的“恩赐”与父的“吸引”是同义词。当耶稣说祂的父吸引人时，祂说的是一种有效的吸引，而不是亚米念主义或半伯拉纠主义所说的“以魅力吸引”或“诱导”人到基督那里去，这种诱导是不一定会成功。

- 史普罗博士如何确定约翰福音6:44的“吸引”是什么意思？他用了哪一节经文来做对照？

在本单元中，史普罗博士提到说我们必须借由圣经中其他有用到这个单词的经文来了解这个位于新约圣经中的单词。我们也应当思考这个用词在其他古典希腊文文学作品中的用法。最后，史普罗博士讲解说约翰福音6:44的“吸引”这个词带有雅各书2:6和使徒行传16:19的“强拉”的意思。

- 圣经是否教导说重生是先于信心的，或教导说信心是先于重生的？

耶稣在与尼哥底母的对话中，教导说重生是先于信心的。祂清楚地提到说人若不重生就不能见上帝的国或进上帝的国。这个真理更进一步地由以弗所书二章和罗马书8:5-8补充。若不是父吸引人，就没有人能信靠耶稣。既然如此，我们就必须总结说圣灵所做的重生之工一定是先于我们领受信心而信靠基督的。

看完影片后

- 思考耶稣在“人的道德无能”这方面的教导有什么重要性？与教会历史上所有其他神学家的教导比较起来，史普罗博士说耶稣的教导有什么特别的？

无论我们有多尊敬一位或一群神学家，我们都要知道他们的教导并不是完全无误的。因此，当我们在耶稣的教导中发现人的道德无能这个教义时，我们必须克制自己不要去反对耶稣的教导。教导这个教义的不只是奥古斯丁、路德和加尔文。耶稣自己在约翰福音六章也清楚地教导了这个教义。

- 充分条件和必要条件有什么不同？为什么这个区别在史普罗博士提到约翰福音6:65和6:44中的条件时，是有重要意义的？

充分条件就是一旦满足就一定会生成结果的条件。必要条件是某件事情要发生所必须先具备的条件。因此，当耶稣说：“若不是蒙我父的恩赐，没有人能到我这里来”这句话的时候，这个条件是必要条件，是人到基督这里来的必要前提。而且，父要让人有能力信靠耶稣时，就必须做这样的恩赐。如果人自己本身就有能力可以到基督这里来，那这样就不需要其他的事物来作为必要条件了。这样一来，耶稣在约翰福音6:65和6:44就不会提到这样的条件了。

- 重生是经历救恩的必要条件。如果信心也是必要条件，那为什么在经历救恩的

时候，重生必须先于信心？

在经历救恩的时候，重生必须先于信心，因为堕落的人不能也不愿意信靠基督。使徒保罗清楚地提到说所有堕落的人在天然的属灵状态中，都是死在过犯罪恶之中的（以弗所书2:1）。没有人会到基督这里来，或做讨上帝喜悦的事，因为在上帝之灵使他们从灵性的死亡中复活之前，没有人能够做到这些事。

复习测验

单元4

1. B.

全称否定，就是一个排除所有例外的论述。所有在亚当裡堕落的罪人，都被包括在耶稣那句话裡的「没有人」之中，祂说：「如果不是差我来的父吸引人，就没有人能到我這裡來。」

2. C.

在本单元中，史普罗博士讲解了“可以”和“能”的不同。他接着主张说耶稣所讲的是关于能力的问题，而不是关于允许的问题。在约翰福音6:65和6:44中的“能”这个字是在讲道德能力，而不是天然能力。

3. B.

必要条件就是一件事情要发生所必须具备的条件。耶稣说上帝所做的重生之工有两个必要条件。正如本单元所提到的，第一个必要条件就是“如果不是父所赐的”，没有人能到我这里来（约翰福音6:65）。第二个必要条件是“如果不是差我来的父吸引人……”（约翰福音6:44）。

4. D.

典型的亚米念主义将这个用词的意思解释为父的“诱导”或“以魅力吸引”罪人来到子这里。在这样的解释中，上帝并没有采取任何有效的行动来让罪人能够信靠基督。这样的观点认为，祂的诱导不一定能确实拯救人。史普罗博士讲解说为什么这种见解无法充分地说明耶稣这段话所真正要教导的真理。

5. C.

在本单元中，史普罗博士肯定了对于在古典希腊文和圣经中被翻译为“吸引”的那个希腊文单字所进行的研究。在这两个范畴当中，无可避免的结论都指出说这个单字最适合被解读为带有“强迫”或“强拉”的意思。这表示说上帝在人的心中施行有效的工做，借此有效地使人们来到基督这里，确保这些人会得救。

6. B.

史普罗博士讲解说重生是先于信心的，因为重生是信心的必要条件。他提到说“唯独恩典”这个教义就是以这个真理为根基的。上帝必须先重生我们的心，这样我们才能够信靠基督。

5

不信的心也是上帝所造的吗？

简介

预定论引起了许多很难回答的问题。举例来说，如果上帝拣选了一些人得救，那么祂是否也预定了其他的人灭亡？如果祂预定了其他的人灭亡，那么那些人犯罪是不是因为上帝使他们犯罪的？在本单元中，史普罗博士根据使徒保罗在罗马书九章引用雅各和以扫的例子，探讨圣经关于拣选与遗弃的教导。

学习目标

完成了这个单元以后，您应当能够：

- 持守圣经的这个教导：上帝拣选了一些人得救，并遗弃了其他的人
- 了解圣经教导的拣选并不是一种单纯的预知观点
- 解释使徒保罗对于“上帝不公义”此一控诉的回应
- 区分关于上帝的憎恨的不同解释
- 区分双重预定论的两种不同的概念

关键概念

- 拣选是圣经明确教导的教义
- 上帝是根据祂永恒的旨意和荣耀来拣选一些人得救的。
- 上帝主动地拣选一些人得救，也公义地遗弃了其他的人。

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什么？

请花点时间来回答以下的问题。这些问题能帮助您预备好开始学习这个课程。

- 拣选论是什么？
- 为什么有那么多人难以接受圣经关于拣选与遗弃的教导？

读经

因为所应许的话是这样说：“到明年这时候我要来，撒拉必生一个儿子。”不但如此，还有利百加，既从一个人，就是从我们的祖宗以撒怀了孕，（双子还没有生下来，善恶还没有做出来，只因要显明上帝拣选人的旨意，不在乎人的行为，乃在乎召人的主。）上帝就对利百加说：“将来，大的要服事小的。”正如经上所记：雅各是我所爱的；以扫是我所恶的。

—罗马书 9:9-13

- 关于拣选和遗弃的教义，这段经文中有什么重要的例子？

在影片中

在您观看影片的时候请回答下列的问题。这些问题能引导您学习这个课程。

上帝的拣选之恩

0:00-21:04

- 雅各和以扫有什么共同点，因此让保罗对于拣选的论点十分强而有力？
- 为什么“双子还没有生下来，善恶还没有做出来”（罗马书9:11）这句话在我们试着了解奥古斯丁主义的预定论观点时有非常关键的重要性？

- 雅各从上帝那里得到了什么？以扫从上帝那里得到了什么？
- 史普罗博士引用的哪一节经文应当足以彻底终结亚米念主义？

上帝的公义审判

21:04-25:19

- 经文说上帝恶以扫，这是什么意思？
- 教会历史上有哪两种不同的双重预定论观点？
- 史普罗博士区分主动地使人心硬和被动地使人心硬。哪一个观点正确地代表了上帝对法老所做的事？

看完影片后

当您完成这个课程后，请回答下列问题。这些问题能帮助您厘清并总结课程中主要的重点。

- 关于“上帝为什么只拣选一些人得救，而不拣选其他的人？”这个问题，罗马书九章教导了什么？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论他们第一次读到这段经文的时候，对它的反应是什么。让小组员讨论他们是出于什么样的原因而有这样的反应的。

- 在本单元中，史普罗博士提到说：如果有人坚持说在奥古斯丁的拣选论观点中，上帝不够充满怜悯，这是一种褻读。为什么史普罗博士这么说？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论怜悯和公义的议题。为什么有些人认为上帝应当要怜悯所有的人？您会如何试着改变他们的想法？

- 同等终极性的双重预定论观点是什么？这是奥古斯丁主义的观点吗？这是加尔文主义的代表吗？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论加尔文主义与极端加尔文主义的差别。请讨论为什么做出这样的区分是很重要的。请询问小组员他们是否有经历过在与人对活的时候听到对方把加尔文主义与极端加尔文主义搞混。请鼓励小组员

去了解这个差别，为的是要捍卫合乎圣经的预定论观点与关于遗弃的观点。

祷告

将您在这堂课里从上帝的话语中学到的内容给用在祷告上。

- 赞美上帝赐恩典给您这不配得的罪人。
- 承认您罪恶的倾向，就是认为上帝应当因着您的行为而赐恩典给您。
- 感谢上帝，因为祂的拣选之爱是完全依据祂自己至高无上的旨意，也完全是为了祂自己的荣耀。
- 祈求上帝使您因着祂的拣选之恩与怜悯而更加地对祂心怀感恩。

复习测验

透过这些多选题来衡量您在本课程中的学习成果。

1. 为什么上帝选择雅各而非以扫？
 - a. 因为雅各先出生。
 - b. 因为上帝预先看见了他的信心。
 - c. 因为雅各比较正直。
 - d. 因为祂自己的旨意就是如此。
2. 哪一个观点假定说上帝观看了未来，并根据祂所见到我们未来所做的选择来做拣选？
 - a. 预知的观点
 - b. 双重预定论的观点
 - c. 奥古斯丁主义的观点
 - d. 同等终极性的观点
3. 拣选论的预知观点通常都是跟哪一个神学立场有关？
 - a. 加尔文主义
 - b. 亚米念主义
 - c. 奥古斯丁主义
 - d. 极端加尔文主义
4. 保罗对于罗马书9:14那个问题的回答是什么？
 - a. 上帝想怜悯谁就怜悯谁。
 - b. 上帝向所有人施展怜悯。
 - c. 上帝的怜悯是平等地赐给每一个人的，而人们必须各自回应这样的怜悯。
 - d. 上帝有义务向一些人施展怜悯。
5. 哪一种双重预定论的观点主张说上帝在一些人的心中创造信心、又在其他人的心中创造不信的心？
 - a. 被动—主动
 - b. 主动—被动
 - c. 主动—主动
 - d. 被动—被动

-
6. 史普罗博士说由于上帝并没有主动地在被遗弃之人心中创造不信的心，所以上帝使被遗弃之人的心刚硬时，其实是挪去了什么？
- a. 他们犯罪的倾向
 - b. 祂对于罪的约束
 - c. 他们犯罪的意愿
 - d. 祂神圣的喜爱

关键答案— 不信的心也是上帝所造的吗？

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什么？

这些是针对个人设计的问题。答案会按照每个人自己的知识和经历有而所不同。

读经

- 关于拣选和遗弃的教义，这段经文中有什么重要的例子？

在这段经文中，使徒保罗以雅各和以扫作为历史上的例子，说明上帝的拣选和遗弃。这两兄弟的例子强调了罗马书九章关于上帝在拣选中的目的与工作的说明。这段经文教导说上帝在一些人出生或做出任何事情之前就已经拣选他们得救了。祂这样拣选，完全是出于祂自己的旨意。

在影片中

上帝的拣选之恩

- 雅各和以扫有什么共同点，因此让保罗对于拣选的论点十分强而有力？
雅各和以扫的例子完美地强调了圣经关于预定和遗弃的教导，因为雅各和以扫这对双胞胎兄弟的地位和身分都是一样的。他们彼此之间的关系是相近到不能再近的了。
- 为什么“双子还没有生下来，善恶还没有做出来”（罗马书9:11）这句话在我们试着了解奥古斯丁主义的预定论观点时有非常关键的重要性？

奥古斯丁的预定论观点教导说上帝并不是因为看到有些人所行的善而拣选他们的，而是完全照着祂自己意旨所喜悦的去进行拣选。保罗说上帝爱雅各、恶以扫，而且是在他们出生或做出任何善恶之前就如此了，这就证明了奥古斯丁主义的拣选论是正确的。

- 雅各从上帝那里得到了什么？以扫从上帝那里得到了什么？

在本单元中，史普罗博士指出了重点，说雅各从上帝那里得到了怜悯，而以扫则是面对了上帝的公义。这点非常重要，因为它回答了一个反对意见，这个反对意见说上帝只把恩典给其中一人而不给另一人，是不公平的。如果上帝按照公义对待所有的人，那就没有人能够得救。上帝并不欠任何人怜悯，但是祂选择赐下怜悯，这并没有不公义。

- 史普罗博士引用的哪一节经文应当足以彻底终结亚米念主义？

史普罗博士提到说罗马书9:16应当足以终结亚米念主义所有关于预定论的观点。在那段经文中，使徒保罗讲解说上帝的救恩并不倚赖人的意志或人的任何努力。救恩完全是倚赖上帝凭至高主权所施予的怜悯，祂选择怜悯谁就怜悯谁。

上帝的公义☒判

- 经文说上帝恶以扫，这是什么意思？

史普罗博士讲解说罗马书9:13当中这个“恨恶”的意思是等同于“上帝没有施恩”。上帝公义地保留祂的恩典与福分不给以扫，因为上帝并没有任何义务要向以扫施恩。这并不是在说上帝对以扫心怀怨恨。我们必须区分“恨恶”这个词平常的用法，以及它在圣经中关于上帝对于人的处置的用法。

- 教会历史上有哪两种不同的双重预定论观点？

第一种双重预定论的观点是同等终极性的观点，意思是说上帝在拣选与遗弃的时候都是使用同样的方式。根据这个观点，上帝拣选一些人得救，并在他们里面动有效的工，以确保他们能够得救。同样地，上帝也选择要让其他的人灭亡，并且也在他们里面动有效的工，以确保他们会灭亡。第二种双重预定论观点就是史普罗博士赞同的观点，也就是奥古斯丁主义的观点。根据这个观点，上帝拣选一些人得救，并在他们里面有效地动工来确保他们得救。不过，至於那些被遗弃的人，上帝则是略过他们，让他们自己沉沦。根据这个观点，他们灭亡的结局是公义的，因为他们照着自己的意思去抵抗上帝，并且不愿意悔改。

- 史普罗博士区分主动地使人心硬和被动地使人心硬。哪一个观点正确地表示了上帝对法老所做的事？

使徒保罗借着上帝处理法老的方式来说明那些被遗弃之人的刚硬。经文提到说上帝使法老的心刚硬。那么这是主动地使法老心硬还是被动地放任法老心硬？史普罗博士讲解说，主动地使人心硬这个观点代表说上帝引动法老的心，使他犯罪，然后又因着他犯的罪而惩罚他。被动地使人心硬，则表示说上帝任凭法老为所欲为，松开祂对法老的约束，并任凭法老向祂心硬。主动使人心硬的观点会把上帝变成不公义的上帝，变成是人类罪恶的始作俑

者。被动使人心硬的观点才是圣经的教导。

看完影片后

- 关于“上帝为什么只拣选一些人得救，而不拣选其他的人？”这个问题，罗马书九章教导了什么？

罗马书九章清楚地教导说上帝选择拯救一些人，借此立定祂拣选人的旨意。上帝拣选一些人得救，并不是出于别的理由，完全是为了要实行祂自己的旨意。

- 在本单元中，史普罗博士提到说：如果有人坚持说在奥古斯丁的拣选论观点中，上帝不够充满怜悯，这是一种褻读。为什么史普罗博士这么说？

奥古斯丁的拣选论观点，认为由于人犯了罪，因此上帝并没有义务要拯救任何人。祂就算把所有人都丢进下界里，也依然是完全公义的，因为所有人都犯了罪。上帝并不需要向任何人施予怜悯。如果我们坚持说在奥古斯丁的预定论观点中，上帝不够充满怜悯，那么我们基本上就是在说：上帝只要没有拯救所有人，就是犯罪。

- 同等终极性的双重预定论观点是什么？这是奥古斯丁主义的观点吗？这代表了加尔文主义吗？

同等终极性的双重预定论观点认为，上帝用同样的方式预定一些人蒙拣选、其余的人被遗弃，并且在双方心中动工，借此确保他们的得救与灭亡。这种观点错误地把上帝当作是那些被遗弃之人犯罪的动力因。这跟奥古斯丁主义的观点是互相抵触的。这也并不代表加尔文主义对于双重预定论的观点。反之，这是所谓“极端加尔文主义”的本质。极端加尔文主义跟合乎圣经的加尔文主义是不一样的，后者在“上帝如何在被拣选和被遗弃的人心中动工”这个问题上所教导的是一种“主动—被动”的观点，而不是“主动—主动”的观点。

复习测验

单元 5

1. D.

上帝凭着祂自己的旨意拣选了雅各，而没有拣选以扫。祂拣选雅各，并不是因为雅各本身有什么良善，也不是因为祂预先看到雅各将来会做什么善行。

2. A.

史普罗博士讲解说这种预知的观点是认为上帝观看了未来、并且根据祂所看到的来拣选一些人得救。这个观点把人的行为与决择和上帝的怜悯视为一些人得救、而其他人没有得救的原因。

3. B.

在本单元中，史普罗博士讲解说预定论的预知观点是亚米念主义的立场。他提到说亚米念主义并不是教导说上帝的拣选完全都是依赖人的；反之，亚米念主义教导说上帝的拣选是照着祂的恩典和我们的选择而做的，不过我们必须在不靠上帝的介入之下独立地行使我们的意志来领受恩典，如此才能够得救。

4. A.

对于这个针对圣经中有关拣选的教导而提出的异议，使徒保罗提到说上帝的旨意是祂怜悯一些人而不怜悯其他人的终极原因。在罗马书9:14中，保罗提到出埃及记33:19，上帝对摩西说：“我要恩待谁就恩待谁；要怜悯谁就怜悯谁。”

5. C.

史普罗博士讲解说：同等终极性的双重预定论观点认为上帝在被拣选与被遗弃的人身上所做的都是“主动—主动”的工作。根据这个观点，上帝是主动、积极地将信心赐给蒙拣选的人，并且也主动、积极地在被遗弃的人里面创造不信的心。这样的观点把上帝当作是罪的创始者。如果这个观点是真的，那么上帝就不能公义地将被遗弃的人丢入下界了，因为是上帝让他们犯罪的。

6. B.

关于“上帝使被遗弃之人的心刚硬”这件事，史普罗博士在两种不同的观点之间做出了一个重要的区分。根据奥古斯丁主义的观点，上帝挪去了祂对没有重生之人的约束，借此任凭这些人对祂更加心硬。因此，这些人犯罪的能力就得以不受拘束地增强。上帝这么做是在审判他们，他们从一开始就没有被上帝拣选。

6

上帝的主动

简介

当我们想到上帝在救赎之工当中扮演的角色时，我们依然会不太容易了解上帝的至高主权与人的责任之间的关系。我们知道圣经在关于堕落之人的属灵状态这方面有什么样的教导，我们也认同圣经说唯独只有上帝能够带我们脱离罪与败坏的状态。因此，面对上帝的至高主权，以及祂在传福音的事情上呼召我们扮演的角色这两件事，我们会感到有张力与挣扎。当我们想到上帝在救赎之工当中扮演的角色时，我们依然会不太容易了解上帝的至高主权与人的责任之间的关系。我们知道圣经在关于堕落之人的属灵状态这方面有什么样的教导，我们也认同圣经说唯独只有上帝能够带我们脱离罪与败坏的状态。因此，面对上帝的至高主权，以及祂在传福音的事情上呼召我们扮演的角色这两件事，我们会感到有张力与挣扎。在本单元中，借由教导我们如何恰当地回应

学习目标

完成了这个单元以后，您应当能够：

- 知道以弗所书2:1-10的神学，有关人类的败坏与上帝对这样的我们所施予的救赎恩典
- 了解并解释：既然上帝有救赎的至高主权，那为什么是我们要传福音

关键概念

- 人类是彻底地败坏的，这表示说我们的每一个机能都是被罪恶败坏的，就连我们的内心深处也是如此。
- 上帝使灵性死亡的罪人复活并得享属灵的生命，这是祂因着恩典而主动展开了重生之工。
- 虽然上帝有至高的主权可以确保蒙拣选的人重生，不过祂依然决定以福音的宣扬与传讲作为祂拯救祂百姓的方式。

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什么？

请花点时间来回答以下的问题。这些问题能帮助您预备好开始学习这个课程。

- 您平常是否会认为堕落的人是在灵性上生病或死亡的人？为什么？
- 在您还没有信主的时候，上帝有没有使用一个或一些人来向您分享福音，好让您能够认识基督？

读经

你们死在过犯罪恶之中，祂叫你们活过来。那时，你们在其中行事为人，随从今世的风俗，顺服空中掌权者的首领，就是现今在悖逆之子心中运行的邪灵。我们从前也都在他们中间，放纵肉体的私欲，随着肉体 and 心中所喜好的去行，本为可怒之子，和别人一样。然而，上帝既有丰富的怜悯，因祂爱我们的大爱，当我们死在过犯中的时候，便叫我们与基督一同活过来。你们得救是本乎恩。祂又叫我们与基督耶稣一同复活，一同坐在天上，要将祂极丰富的恩典，就是祂在基督耶稣里向我们所施的恩慈，显明给后来的世代看。你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是上帝所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。我们原是祂的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是上帝所预备叫我们行的。

—以弗所书 2:1-10

- 这段经文提到了哪些内容，是有关于堕落之人的灵性状态以及上帝在救赎之工当中的至高主权？

在影片中

在您观看影片的时候请回答下列问题。这些问题能引导您学习这个课程。

描述人类的堕落

0:00-6:30

- 完全的堕落与十足的邪恶有什么不同？
- 使徒保罗如何描述那在堕落的属灵状态当中的人？

上帝的主动

6:30-12:04

- 史普罗博士说新约圣经当中最重要的单词是什么？
- 史普罗博士用了什么样的比喻来解释上帝的主动？

传福音与上帝的至高主权

12:04-29:08

- 史普罗博士提到了哪三个原因说明我们应当传福音？
- 罗马书10:9-15提到说，当上帝使一个人从灵性的死亡中复活过来时，那个人的生命中会发生什么事？

看完影片后

当您完成这个课程后，请回答下列问题。这些问题能帮助您厘清并总结课程中主要的重点。

- 为什么史普罗博士说他比较喜欢用“彻底的败坏”这个词，而不是“完全的堕落”？他是怎么解释“彻底”这个词的含义的？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论：了解圣经关于“人的彻底败坏”的教导有何重要性？以及，这个教义会如何影响我们对别人做的见证？〔译注：当您明白这个教义后，您会以怎样不同的方式或内容来向别人分享见证？〕请讨论当我们分享福音的时候，“彻底的败坏”这个教义会如何影响我们从没有重生的人那边所得到的回应？〔译注：没有重生的人听到这个教义之前和之后，可能分别会如何回应我们所传的福音？〕

- 在以弗所书2:8-10中，上帝的主动，或着说上帝拯救我们的第一步是什么？在这第一步完成之后，我们应当要做什么？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论上帝在重生之工当中的至高主权对于我们在恩典中的成长有何实际的影响，以及如果我们忘记上帝的主动是我们得以重生的首要原因，那么我们在结果子这件事情上会如何受到阻碍。

- 史普罗博士讲解上帝凭至高主权使人从灵性死亡中复活，以及人传福音的责任，两者之间并没有冲突。这样说来，是不是上帝需要我们来帮助祂完成祂的旨意？

如果您正在小组当中，请让小组员讨论大家是如何跟别人传福音的。让他们思考有哪些方式能够激励彼此去从事传福音的工作

祷告

将您在这堂课里从上帝的话语中学到的内容给用在祷告上。

- 赞美上帝，因为祂揭露了您的败坏，使您明白您需要基督。
- 承认您在传福音给失丧之人的事情上所有任何的冷淡。
- 感谢上帝借由使您从灵性的死亡中复活来彰显祂的怜悯。
- 祈求上帝赐给您更多的渴望与机会来向别人分享有关基督的事。

复习测验

透过这些多选题来衡量您在本课程中的学习成果。

1. “完全的堕落”必须与哪一个用词分别开来，因为该用词可能会被误解为“人全都是邪恶到了极致”？
 - a. 彻底的败坏
 - b. 彻底的堕落
 - c. 十足的邪恶
 - d. 完全的败坏
2. 堕落的人是败坏到什么样的程度？
 - a. 堕落到就连我们最内在的部分也都是败坏的
 - b. 堕落到我们一切的机能都是败坏的
 - c. 堕落到我们都是在灵性上死亡的
 - d. 以上皆是
3. 哪一个比喻最能够恰当地描写人类堕落后的属灵状态？
 - a. 一个需要吃药的病人
 - b. 一个快要溺死、需要救援的人
 - c. 一个已经死亡、需要生命的人
 - d. 一个需要密切照顾的末期病人

-
4. 根据史普罗博士的说法，圣经中最重要的一个单词是什么？
 - a. 然而
 - b. 和
 - c. 能
 - d. 罪
 5. 由于人的属灵状态，谁必须在救赎之工当中独自采取主动的行动？
 - a. 罪人
 - b. 上帝的选民
 - c. 上帝自己
 - d. 宣教士
 6. 我们为什么要传福音？
 - a. 因为这是一个责任与特权
 - b. 因为耶稣命令我们要这么做
 - c. 因为上帝选择使用这个方式来拯救祂的选民
 - d. 以上皆是

关键答案—上帝的主动

问题思考与讨论

在您开始看影片之前

您的想法是什么？

这些是针对个人设计的问题。答案会按照每个人自己的知识和经历有所不同。

读经

- 这段经文提到了哪些内容，是有关于堕落之人的灵性状态以及上帝在救赎之工当中的至高主权？

在这段经文中，使徒保罗告诉我们说所有人在本性上都是死在过犯罪恶之中的，是那恶者的奴仆，并且无法拯救自己脱离这样的状态。保罗接着告诉我们说那位充满怜悯的上帝主动地使我们从灵性的死亡进入灵性的生命。最后，保罗提到说上帝的恩典使我们成为那将会在善行上结果子的新造之人。

在影片中

描述人类的堕落

- 完全的堕落与十足的邪恶有什么不同？

虽然我们罪孽深重，但是我们其实还没有邪恶到最极致的程度。我们没有人是十足邪恶的。完全的堕落的意思是我们整个人都是堕落的，都是因着罪而败坏的。十足的邪恶则表示说我们是邪恶到了最极致的程度。史普罗博士提到说“彻底的败坏”一词比“完全的堕落”还更能够防止人们误解我们堕落的本性。

- 使徒保罗如何描述那在堕落的属灵状态当中的人？

在以弗所书二章，保罗说人类都“死在过犯罪恶之中”。在新约圣经的其他地方，保罗说堕落的人是在罪的权势之下，被罪捆绑，是可怒之子，是没有用的，是不义的，是魔鬼的儿女；都亏缺了上帝的荣耀；也都是偏行己路的。

上帝的主动

- 史普罗博士说新约圣经当中最重要的单词是什么？

史普罗博士说“然而”这个词（例如在以弗所书2:4）是新约圣经中最重要的单词。保罗传讲上帝救恩的好消息，而我们在领受这个好消息之前，都是处在上帝律法的审判之下的，这样的属灵状态实在是个非常坏的消息。史普罗博士指出，当保罗讲到上帝

主动使灵性死亡的人复活时，是这样说的：“然而，上帝…”。

- 史普罗博士用了什么样的比喻来解释上帝的主动？

史普罗博士以上帝拯救一个死在海底的人来比喻上帝在使人重生这件事情上的主动权。上帝潜入水中，把死人的尸体从海底拉上来，带到干地上。然后上帝把气息吹入这个死人里面，让他重新回了过来。这个画面描写的就是上帝使人从灵性的死亡中复活过来的第一步。

传福音与上帝的至高主权

- 史普罗博士以哪三个原因说明我们应当传福音？

我们应当传福音的第一个原因就是耶稣命令我们要传福音。我们应当传福音的第二个原因就是这是一个极大的特权，能够在世上与上帝一起从事祂正在做的事情。我们应当传福音的第三个原因就是这是上帝拯救祂百姓的方式。

- 罗马书10:9-15提到说，当上帝使一个人从灵性的死亡中复活过来时，那个人的生命会发生什么事？

在罗马书10:9-13中，使徒保罗提到说凡是被上帝复活的人，都会以信心呼求主，因而得救。保罗在罗马书10:14-15中也强调说人若不信主，就不可能呼求祂。传福音是一种让人听到福音的方式，因此凡是被上帝重生的人也都应当热心地传福音。

看完影片后

- 为什么史普罗博士说他比较喜欢用“彻底的败坏”这个词，而不是“完全的堕落”？他是怎么解释“彻底”这个词的含义的？

有时候“完全的堕落”这个概念会被误以为是“十足的邪恶”，也就是人类全都邪恶到了最极致的程度。如果我们改成用“彻底的败坏”一词，就比较能避免这样的混淆了。“彻底”这个词来自于拉丁文 *radix*，意思是“根”。因此，史普罗博士提到说“彻底的败坏”带有“我们连最内在的部分也都是败坏的”这样的意思。他说我们的败坏“贯穿了我们整个人”。

- 在以弗所书2:8-10中，上帝的主动，或着说上帝拯救我们的第一步是什么？在这第一步完成之后，我们应当要做什么？

使灵性死亡的罪人复活，并使他们从黑暗的国度转移到生命的国度时，第一步是上帝独自完成的。人在这个工作中完全没有任何贡献。在上帝主动地使我们复活之后，我们会选择，会相信，会悔改，但这一切的事情都是在领受上帝使人重生的恩典之后才有的。

- 史普罗博士讲解上帝凭至高主权使人从灵性死亡中复活，以及人传福音的责任，两者之间并没有冲突。这样说来，是不是上帝需要我们来帮助祂完成祂的旨意？

不是。上帝完全不需要我们帮助祂。上帝也可以选择只透过祂自己来做完所有的工作，正如史普罗博士说的，不过上帝选择要透过并借着我们来做祂的工作。这应当激励我们更喜乐地去参与传福音的工作，知道说能够和上帝一起从事祂正做的事情，是一种特权。

复习测验

单元 6

1. C.

有时候人们会把“完全的堕落”和所谓“十足的邪恶”给搞混。“十足的邪恶”意思是说人都是邪恶到了最极致的程度。没有人相信“十足的邪恶”，因为我们都知道我们能够做出更邪恶的事情来。

2. D.

我们说我们是完全的堕落，这个意思是说我们连最内在的部分也是堕落的，我们的每一个部分都是堕落的，而且我们都死在罪恶过犯之中。因此我们无法做任何讨上帝喜悦的事。

3. C.

史普罗博士讲了一个比喻，说有个人已经溺死了，需要从死里被复活过来。这个比喻是在表达人类堕落的属灵状态。使徒保罗在以弗所书二章用“死”这个字来说明我们的本性：“你们死在过犯罪恶之中”（2:1）。这个叙述最能够充分地描绘堕落的人类所具有的特性。

4. A.

根据史普罗博士说的，圣经中最重要的一个单词就是“然而”。他解释说这个词是以弗所书2:4当中福音荣耀的好消息的开头。使徒保罗对比了那个坏消息（也就是我们堕落的本性）和好消息（上帝借着祂的恩典而做的事）。“然而，上帝…”这句话带出了上帝在我们的重生中主动做的事。

5. C.

上帝在拯救祂的百姓时，必须采取主动，因为救赎是只有上帝才得到的事。我们堕落的属灵状态使得我们落在灵性的死亡之中，在这样的状态下我们无法做任何事来帮助我们自己脱离这种处境。我们无法以任何方式去跟上帝合作来重生我们自己。必须要由上帝踏出第一步，灵性死亡的罪人才能得到属灵的生命。

6. D.

除了教导上帝在选民的救赎之中的至高主权以外，圣经也教导说上帝呼召我们参与传福音给失丧之人的工作。我们这么做是出于三个

原因。首先，这是基督的命令；第二，这是一个特权；第三，传福音是上帝选择用来拯救祂百姓的方式。这些事情全都是圣经教导的。史普罗博士提到罗马书十章，借此说明第三个原因。